Департамент образования города Москвы
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московский колледж управления, гостиничного бизнеса и информационных технологий «Царицыно»

РАБОЧАЯ ПОГРАММа

общеобразовательной учебной дисциплины

ОДП.21 Право

по специальности

38.02.07 Банковское дело

Москва

2014

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
|  | Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
|  | Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 11 |
|  | Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины | 13 |

#

**1.Паспорт рабочей ПРОГРАММЫ общеобразовательной УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ *«*ПРАВО*»***

# 1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Право» предназначена для изучения права в учреждениях среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 38.02.07 Банковское дело, в соответствии с примерной программой по дисциплине «Право» автора Певцовой Е.А., с учетом социально-экономического профиля получаемого профессионального образования.

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

 Учебная дисциплина «Право» относится к общеобразовательному циклу программы среднего общего образования и направлена на формирование **следующих общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

# 1.3. Цели и задачи общеобразовательной учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

.

Программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения Права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена. В процессе реализации программы обучающиеся должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Учебная дисциплина «Право» связана с общеобразовательными дисциплинами русский язык, литература, иностранный язык, обществознание, история, география, естествознание и с профильными дисциплинами экономика, право, информатика и ИКТ.

Содержание учебной дисциплины направлено на:

***- достижение предметных результатов***:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих **целей:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание** гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **овладение системой знаний** об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
* **овладение умением** получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен **знать**:

* + права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
	+ механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России,
	+ органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
	+ формы и процедуры избирательного процесса в России;

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен **уметь**:

* + правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
	+ характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
	+ объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
	+ различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
	+ приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни*** для:

* + поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
	+ анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
	+ выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
	+ изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
	+ решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общеучебными компетенциями по 4 блокам:

**ОУК.01 Самоорганизация –** организовывать собственную деятельность**,** выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

**ОУК.02 Самообучение –** осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, заниматься самообразованием.

**ОУК.03 Информационный блок –** использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**ОУК.04 Коммуникативный блок –** способность эффективно работать в коллективе и команде, брать на себя ответственность за результат выполнения заданий.

Метапредметные результаты освоения среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена **должны отражать**:

1.  умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2.  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3.  владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4.  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6. умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7.  умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8.  владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9.  владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**1.4. Профильная составляющая (направленность) общеобразовательной дисциплины**

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Профессиональная направленность изучения Права в рамках социально-экономического профиля получаемого профессионального образования, выражается в дидактических единицах ориентированных на формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению юридической ответственности.

Помимо этого, задания для внеаудиторной самостоятельной работы связаны с познавательной деятельностью студентов для привлечения дополнительного материала, сопряженного с профессиональной сферой деятельности.

При проведении практических занятий, самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы осуществляется междисциплинарная связь с общеобразовательными дисциплинами: русский язык, литература, иностранный язык, история, география, естествознание и с профильными дисциплинами: экономика, право, информатика и ИКТ.

**1.5. Количество часов, отведенное на освоение программы общеобразовательной дисциплины**

# максимальная учебная нагрузка студента 142 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки – 95 часов,
* самостоятельной работы – 47 часов.

**1.6. Изменения, внесенные в рабочую программу по сравнению с примерной программой**

Изменений – нет.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

**2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **142** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **95** |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **47** |
| на подготовку домашнего задания к учебным занятиям | **10** |
| Внеаудиторная самостоятельная работа, направленная на углубление и расширение знаний, которые будут нужны для освоения ППССЗ ФГОС и в будущей профессиональной деятельности, в том числе: | **37** |
| ***Самостоятельная работа№1*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по общим нормам права | **10** |
| ***Самостоятельная работа№2*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по конституционному праву | **5** |
| ***Самостоятельная работа№3*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по трудовому праву | **7** |
| ***Самостоятельная работа№4*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по гражданскому праву | **8** |
| ***Самостоятельная работа№5*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по семейному праву | **7** |
| **Итоговая аттестация в форме экзамена** |  |

#

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,****самостоятельная работа студента** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Введение** | Происхождение и роль права в жизни общества | **2** | 1 |
| **Тема 1. Правовое регулирование общественных отношений** | ***Содержание учебного материала:*** | **19** |  |
| Право в системе социальных норм.  | 14 | 1 |
| Источники права.  |
| Правовые нормы. |
| Система права и правовые отношения |
| Правонарушения и юридическая ответственность |
| ***Самостоятельная работа№1*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по общим нормам права | 5 |  |
| **Тема 2. Отрасль конституционного права** | ***Содержание учебного материала:*** | **24** |  |
| Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. | 14 | 2 |
| Основы правового статуса человека и гражданина. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства |
| Система органов государственной власти. |
| Судебная система. |
| Правоохранительные органы. |
| Понятие избирательного права и избирательной системы. |
| ***Самостоятельная работа№2*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по конституционному праву | 10 |  |
| **Тема 3. Отрасль административного права** | ***Содержание учебного материала:*** | **12** |  |
| Общая характеристика административного права.  | 12 | 2 |
| Административные взыскания. |
| Административная ответственность и административные правонарушения. |
| Производство по делам об административных правонарушениях. |
| Паспортная система |
|  |  |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 4. Отрасль трудового права** | ***Содержание учебного материала:*** | **9** |  |
| Основы трудового права | 9 | 2 |
| Трудовой договор. |
| Урок повторение. |
| Изменение и расторжение трудового договора |
| Рабочее время и время отдыха. |
|  | ***Контрольная работа*** | **2** |  |
|  | **ИТОГО за 1 семестр аудиторных часов** | **51** |  |
|  |  | **19** |  |
|  | ***Содержание учебного материала:*** | 12 | 2 |
| Трудовой распорядок и дисциплина труда. |
| Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. |
| Материальная ответственность |
| Индивидуальные и коллективные трудовые споры. |
| Виды ответственности за нарушения трудового законодательства. |
| ***Самостоятельная работа№3*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по трудовому праву | 7 |  |
| **Тема 5. Отрасль гражданского права** | ***Содержание учебного материала*** | **30** |  |
| Общие положения гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. | 22 | 2 |
| Опека и попечительство. Безвестное отсутствие. Объявление гражданина умершим. |
| Объекты гражданского права. |
| Нематериальные блага. |
| Урок повторение. |
| Право собственности.  |
| Сделки в гражданском праве. Гражданско-правовой договор.4 |
| Доверенность  |
| Предпринимательское право как отрасль права. Предпринимательство и его формы. |
| Хозяйственный договор. |
| ***Самостоятельная работа№4*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по гражданскому праву | 8 |  |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Тема 6. Отрасль семейного права** | ***Содержание учебного материала*** | **17** |  |
| Семейное право как отрасль права. | 10 | 2 |
| Заключение брака. Недействительность брака. Расторжение брака.  |
| Права и обязанности супругов. |
| Брачный договор. |
| ***Самостоятельная работа№5*** *:* работа с нормативными правовыми актами, Интернет-ресурсами по составлению презентаций по семейному праву  | 7 |  |
|  | **ИТОГО за 2 семестр аудиторных часов** | **44** |  |
| **Экзамен** |  |  |
| **На выполнение домашнего задания**  | **10** |  |
| **Всего** | **95** |  |
| **Итого**  | **142** |  |

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

# 3. условия реализации РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕльной УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

**Оборудование учебного кабинета:** посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, справочно-методическая подборка и тематическая систематизация необходимой справочной литературы.

**Технические средства обучения:** компьютер, мультимедийный проектор, экран, телевизор, видеомагнитофон.

# 3.2. Учебно-методический комплекс общеобразовательной учебной дисциплины, систематизированный по компонентам

Структура учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Право» включает следующие компоненты:

 - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело;

 - примерная программа по обществознанию автора Певцова Е.А.;

 - копия учебного плана;

 - рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Право»;

 - календарно-тематическое планирование по дисциплине «Право»;

 - задания для контрольной работы и дифференцированного зачета;

 - презентации к учебным занятиям.

# 4.3. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Основные источники**

#### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994г. №51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 №118-ФЗ).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996г. №14 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. №146-ФЗ от 03.06.2006 №73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006г. №258-ФЗ).
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 №231-ФЗ СЗ РФ , 25.12.2006, №52 (1 ч.).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 №138-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 №214-ФЗ).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ).
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195 (в ред. от 24.07.2007 №218-ФЗ).
9. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. №197-ФЗ.
10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001г. №174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 №214-ФЗ).
11. Закон Российской Федерации «Об образовании» 29 декабря 2012г. (в ред. ФЗ от 21.12.2012 №273-ФЗ).
12. Федеральный закон от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 №120-ФЗ).
13. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. №2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 №193-ФЗ).
14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002г. №62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 №121-ФЗ).
15. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003г. №19-ФЗ (вред. ФЗ от 24.07.2007 №214-ФЗ).

 ***Основная литература***

1. Основы права. Учебник для СПО. Клименко А.В., Румынина В.В. Издательство ФОРУМ, 2010.
2. Певцова Е.А. Право: учебник для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М.: ОИЦ Академия, 2011.
3. Семейное право. Учебник. Рыбалко Е.А. Издательство «Феникс», 2011.

**Дополнительные источники**

***Дополнительная литература***

1. Важенин А.В. Обществознание. М.: Академия, 2009.
2. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2010.
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л.Н. Боголюбова и Ю.И. Аверьянова. – М., 2009.

***3.3.4. Интернет-ресурсы:***

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам, [window.edu.ru](http://window.edu.ru/window)
2. Журнал «1 сентября», [http://geo/1september.ru/](http://petrovka38.ru/)
3. Министерство внутренних дел РФ, <http://www.mvd.ru/>
4. Национальный проект «Образование», [rost.ru/projects](http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml)
5. Петровка 38, <http://petrovka38.ru/>
6. Подготовка к ЕГЭ, [http://www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/view/stctions/222/docs/578)
7. Российский общеобразовательный портал, [school.edu](http://www.school.edu.ru/)
8. Федеральный портал «Российское образование», [[edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm)](http://www.edu.ru/index.php)

**4. Контроль и оценка результатов освоения ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ учебной дисциплины**

**Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных практических и контрольных работ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Коды формируемых компетенций** | **Метапредметные результаты** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Умения:*** |
| * + правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство)
 | ОК 2ОК 4 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельноосуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | **Индивидуальный контроль:**- самостоятельная работа студента по составлению опорно-логических конспектов и опорно-логических схем,- подготовка рефератов,- решение задач по правовым вопросам, - тестирование.**Групповой контроль:**- анализ нормативно-правовых актов,- работа с федеральными законами, кодифицированными актами,- ответы на вопросы |
| * + характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг
 | ОК 4ОК 8 |
| * + объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм
 | ОК 2ОК 3 |
| * + различать: виды судопроизводства
 | ОК 3 |
| * + приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности
 | ОК 4ОК 7 |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| ***Знания:*** |
| * + права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
 | ОК 2ОК 3ОК 4 | умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельноосуществлять, контролировать и корректироватьдеятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;  умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных институтов;умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | **Текущий контроль:** Устный опрос (индивидуальный, групповой, фронтальный); письменный опрос (проверочные работы, самостоятельные работы по составлению опорно-логических конспектов и опорно-логических схем, тестирование).**Рубежный контроль:** Письменные проверочные работы, составление юридической документации, составление и решение кроссворда, защита рефератов, составление тематического словаря (глоссария).**Итоговый контроль:** 2 семестр - экзамен |
| * + механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России,
 | ОК 3ОК 8 |
| * + органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
 | ОК 2ОК 4 |
| * + формы и процедуры избирательного процесса в России;
 | ОК 4ОК 5 |